

教育の記録

～高等学校・特別支援学校高等部～



がっこう きろく
学校の記録

No. _____

ざいせき がっこう じょうほう きにゅう せんせいがた
 在籍した学校の情報を記入してください。先生方からのアドバイスやエピソードなどをお書きください。

がっこうめい 学校名	き かん 期 間	がくねん 学年	たん にん 担任	主なできごとやアドバイスなど
	年 日 月 日 ～ 年 日 月 日			
	年 日 月 日 ～ 年 日 月 日			
	年 日 月 日 ～ 年 日 月 日			
	年 日 月 日 ～ 年 日 月 日			
	年 日 月 日 ～ 年 日 月 日			

個別の教育支援計画①

担当の保育士や担任の先生と一緒に作りましょう。保育所や学校等で作成している計画があれば、その計画を挟んでおきましょう。

氏名	作成日	平成	年	月	日
	作成者				

※プロフィールについては、様式1から様式4を参照。

現在の生活・将来について（本人・保護者の希望）		
	現在の生活について	将来について
本人		
保護者		

支援の目標	
合理的配慮 の内容 ※観点の項目 を明記する	

個別の教育支援計画②

	支援機関	支援内容
教 育	学校名： 担任名：	・個別の指導計画による
福祉・行政		
地域支援・ 居住地校交流		
医 療		
労 働		
その他		

*個別の指導計画等を必要に応じて一緒に入れていおきましょう。(コピー可)

めんだん きろく
面談の記録

No. _____

ほいくしょ がっこう めんだん ないよう ほんにん かぞく きにゅう たんにん
 保育所や学校で面談したときの内容を本人・ご家族が記入しましょう。または、担任の
 せんせい きにゅう ねが
 先生に記入をお願いしましょう。

ねんがっぴ 年月日	めんだんあいて 面談相手	ない 容
年 月 日		
年 月 日		
年 月 日		
年 月 日		

ひびきろく
日々の記録

No. _____

日常生活の中で起こったことや印象深いことなど、気になる出来事を記録しておきましょう。

ねんがっぴ 年月日 (さい 歳)	お 起きたこと	げんいんおよ 原因及び対処方法
<記入例> H25.9.2 (3歳)	熱性けいれんを起こす 救急車で△△病院へ、座薬をもらって 帰宅する	疲れがたまり、高熱がでた。座薬を使用 したあとは落ち着く。

個別の教育支援計画①

がっこうとう きくせい けいかく けいかく ほさ
 学校等で作成している計画があれば、その計画を挟んでおきましょう。

1 プロフィール

ふりがな		性別	住所				
氏名	年 月 日						
手帳	手帳 ()	交付年月日	平成	年	月	日	
	手帳 ()	交付年月日	平成	年	月	日	
保護者			住所				
電話							
緊急連絡先							
出身校	年 月 日 卒業		記載者				
			担任名				

2 卒業時の進路先

進路先名			
所在地		電話	
進路先の様子や仕事内容			

3 将来の希望と対応

現在の生活について	希望に対する具体的対応

こべつ いこうしえんけいかく
個別の移行支援計画②

4 具体的な支援

項目	担当・連絡先	様子・支援内容
進路 先の 生活		
家庭 生活		
余暇 ・ 地域 生活		
医療 ・ 健康		
出身 校		
相談		
備考		

そうだん しえん きろく
相談・支援の記録

No. _____

ほんにん かぞく きにゆう
 ご本人・ご家族がご記入ください。または、じぎょうしゃどう きにゆう 事業者等に記入をお願いしてください。

<small>ねんがっぴ</small> 年月日	<small>きかんめい</small> 機関名	<small>たんとうしゃ</small> 担当者	<small>そうだん しえんないよう</small> 相談・支援内容
(例) H27年3月12日	みずほ学園	今井忠之	○計画相談 ・放課後サービスと夏休み中の日中一時預かりを利用したい
年 月 日			
年 月 日			
年 月 日			
年 月 日			